



RÉGION ACADÉMIQUE  
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



# Projet établissement 2018-2022



LYCÉE **MONGE**  
**LA CHAUVINIÈRE**  
LE LYCÉE DE TOUTES LES ÉNERGIES

Le projet d'établissement s'inscrit dans la continuité du précédent projet.

Il est articulé autour de trois axes et donne le cadre de notre action commune durant ces quatre années :

- **Réussite des élèves**
- **Climat scolaire propice au vivre et apprendre ensemble**
- **Education aux cultures et ouverture à l'international**
- **Formation pour accompagner les équipes**

Chaque objectif a été porté par un binôme ou trinôme, membres du conseil pédagogique, coordonnateurs, experts, qui ont piloté les groupes de travail. Je les en remercie vivement.

Les réformes à venir du Bac Général et Professionnel amèneront certainement des modifications pour que soient appliquées les nouvelles priorités nationales.

## La Réussite des élèves

Axe 1

- Prendre en compte la diversité des élèves

Axe 2

- Vaincre le décrochage scolaire

Axe 3

- Scolariser des élèves à besoins spécifiques

Axe 4

- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Axe 5

- Construire la co-éducation

Axe 6

- Renforcer les périodes de formation en milieu professionnel

## Climat scolaire propice au vivre et apprendre ensemble

Axe 1

- Développer le bien être des élèves

Axe 2

- Lutter contre toutes les formes de discriminations

Axe 3

- Prévenir violences et incivilités

Axe 4

- Eduquer à la citoyenneté

Axe 5

- Améliorer le cadre de vie

## Education aux culture et à l'international

Axe 1

- Renforcer l'éducation artistique et culturelle

Axe 2

- Ouvrir à l'Europe et à l'international

## Formations pour accompagner les équipes

Axe 1

- Amélioration des pratiques pédagogiques de différenciation, de personnalisation et de pédagogie de projet.

Axe 2

- Communication non violente et gestion de conflits
- Sensibilisation aux pratiques favorisant l'amélioration du climat scolaire.

Axe 3

- Accompagnement des professeurs stagiaires et des nouveaux contractuels.

Axe 4

- Réunion d'informations concernant l'organisation des voyages scolaires (procédures adiminstratives, financières, cadre légal).

## LA REUSSITE DES ELEVES

### AXE 1 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**Objectif 1 :** Prendre en compte la diversité pédagogique dans la classe.

1. Renforcer le diagnostic des élèves en difficulté et mettre en place des parcours individualisés avec l'appui possible de *la Mission de lutte contre le Décrochage scolaire*.
2. Instaurer un climat propice aux apprentissages tenant compte de la diversité des élèves.
3. Instituer un entretien pour chaque élève entrant, conduit par les membres de l'équipe pédagogique.

**Objectif 2 :** Améliorer l'acquisition des compétences des élèves.

1. Apprendre à mieux comprendre les consignes, à mieux appréhender le raisonnement, à conforter des pratiques pédagogiques qui explicitent les démarches d'apprentissage (Mise en place d'ateliers de méthodologie, de compréhension des mots clés qui accompagnent les consignes).
2. Mettre en place des pratiques de différenciation, de personnalisation et de pédagogie de projet pour remédier à la difficulté scolaire dans la classe (module SOS matière, Accompagnement Personnalisé, tutorat, travail en îlot...) pour prévenir le décrochage scolaire.
3. Organiser un tutorat sur base du volontariat entre élèves de première volontaires et élèves de seconde en difficulté afin de cibler les élèves qui ne bénéficient pas d'un soutien scolaire familial et valoriser l'engagement des élèves volontaires.

**Objectif 3 :** Améliorer l'évaluation des élèves en prenant en compte la diversité des élèves.

1. Améliorer les conseils de classes des élèves entrants afin de donner des objectifs à atteindre pour les élèves (Avant le conseil de classe, un temps d'échange préalable de l'équipe pédagogique afin d'évoquer les problèmes, les réussites, les projets, l'orientation et les remédiations à mettre en place. Pendant le conseil de classe, l'évaluation des élèves est formalisée par des objectifs à atteindre par élève. Après le conseil de classe, le bulletin scolaire est rédigé avec des objectifs fixés pour permettre à l'élève d'organiser son travail et de progresser).
2. Améliorer la formalisation des objectifs éducatifs lors des réunions de parents (Remise des bulletins lors des réunions parents /professeurs : des professeurs de l'équipe pédagogique reçoivent les familles, commentent et analysent les remarques formulées).

### AXE 2 VAINCRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

**Objectif 1 :** Sensibiliser les équipes éducatives à la problématique du décrochage scolaire.

1. Proposer une formation pour sensibiliser au décrochage scolaire (compréhension du processus de décrochage et de ses causes multifactorielles).
2. Améliorer les temps d'échanges de pratiques des tuteurs d'élèves décrocheurs.

**Objectif 2 :** Prévenir le décrochage scolaire avec des approches pédagogiques transdisciplinaires par projet.

1. Développer des temps de concertation entre les équipes disciplinaires afin de construire des approches pédagogiques transdisciplinaires qui rendent les élèves acteurs de leur formation au travers d'une pédagogie de projet.
2. Favoriser la co-animation en organisant des séances en co-animation pour croiser les disciplines.

**Objectif 3 :** Assurer un meilleur suivi des élèves en risque de décrochage.

1. Développer des outils de suivi pour les élèves décrocheurs.
2. Développer les temps de concertation pour le suivi des élèves décrocheurs.
3. Améliorer l'implication des parents.

### AXE 3 SCOLARISER DES ELEVES A BESOINS SPECIFIQUES

**Objectif 1 :** Développer les parcours personnalisés.

1. Améliorer le diagnostic des besoins spécifiques de certains élèves.
2. Améliorer le suivi des dispositifs mis en place (PAI, PAP, PPS) pendant le cycle lycée.
3. Mettre en place des modules d'aide à l'acquisition du français langue seconde pour les élèves ne bénéficiant plus de l'UPE2A.

**Objectif 2 :** Mobiliser l'ensemble de la communauté scolaire.

1. Sensibiliser l'ensemble des équipes pédagogiques, présenter les aménagements pédagogiques à mettre en place et les dispositifs d'apprentissage possibles au lycée.
2. Proposer aux personnels des formations de proximité.
3. Formaliser un protocole pour la mise en œuvre des dispositifs, PAP, PAI, PPS.

**Objectif 3 :** Favoriser l'intégration scolaire et sociale des élèves à besoins spécifiques.

1. Développer le tutorat entre pairs, et entre adultes et élèves.
2. Mutualiser les outils de travail entre l'UPE2A et les équipes pédagogiques.
3. Renforcer des liens collège-lycée, CIO ou CDSNAV-lycée, éducateurs et familles-lycée.

### AXE 4 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS D'ORIENTATION

**Objectif 1 :** Poursuivre les transitions collèges/lycée/ enseignement supérieur.

1. Poursuivre les communications et informations des voies de formation du lycée : Portes ouvertes, ambassadeurs, mini stages, Place ô gestes, Site internet du lycée.
2. Poursuivre la cordée de la réussite « Ouvrir les Possibles », le dispositif « Labelcité », les dispositifs « BRIO », « Capital filles » favorisant l'accès des élèves de milieux modestes aux études supérieures.

**Objectif 2 :** Sécuriser les parcours.

1. Mettre en place des actions qui visent à mieux accompagner les lycéens dans la construction de leur choix d'études Post Bac (attendus des formations post bac et débouchés professionnels, participation au Salon de l'étudiant et au forum de l'orientation, entretiens).
2. Développer les passerelles (2de générale vers 1<sup>ère</sup> pro, terminale bac pro vers BTS...) notamment pour les élèves de 2<sup>nd</sup> GT pour lesquels la poursuite d'études en 1<sup>ère</sup> professionnelle représente une voie d'accès essentielle vers une qualification.
3. Accompagner les élèves d'origines modestes qui se perçoivent comme moins bons que les élèves d'origines favorisés et ont tendance à anticiper une moindre chance de réussite.
4. Assurer à tous les élèves de la voie professionnelle une qualification de niveau 5 (CAP ou BEP) favorisant une insertion professionnelle.

**Objectif 3 :** Favoriser la relation Lycée/Entreprises pour développer les compétences des élèves : olympiades des métiers, meilleur apprenti de France, visite d'entreprises, semaine d'immersion, conventions de partenariat.

## AXE 5 CONSTRUIRE LA CO-EDUCATION

**Objectif 1 :** Améliorer la communication entre familles et équipes éducatives pour permettre aux parents de mieux suivre la scolarité de leurs enfants.

1. Rédiger des livrets d'accueil simplifiés et traduits en plusieurs langues (anglais, français, espagnol, portugais, russe, arabe...)
2. Initier les nouveaux parents à l'environnement e-lyco par une présentation orale lors des réunions de rentrée.
3. Communiquer les actions pédagogiques et éducatives par un bulletin d'information trimestriel.

**Objectif 2 :** Susciter un regard positif réciproque entre familles et lycée.

1. Améliorer l'accueil et le conseil aux parents lors de l'inscription des élèves : présence des enseignants, moment convivial, visite du lycée, modalités d'accueil pour les enfants plus jeunes.
2. Organiser un goûter « Repas du monde » pour apprendre à mieux vivre ensemble : les élèves et les parents amènent un gâteau pour partager des cultures.

**Objectif 3 :** Proposer des projets partagés autour de la réussite des élèves : participation des parents à des présentations d'expérience professionnelle, de formation, de visites d'entreprises.

## AXE 6 RENFORCER LES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

**Objectif 1 :** Développer une culture de santé et de sécurité au travail.

1. Mettre en place un passeport Sécurité pour toutes les sections.
2. Organiser des journées de formations PRAP et SST auprès des élèves entrants (CAP et BAC PRO) pendant la semaine d'intégration.

**Objectif 2 :** Conforter le réseau des entreprises.

1. Proposer des temps forts aux entreprises (forum professionnel, exposition de matériel avec des fournisseurs...)
2. Formaliser des conventions de partenariats.

**Objectif 3 :** Accompagner les élèves dans la recherche de Périodes de Formation en Milieu Professionnel.

1. Mettre en place des séances pédagogiques pour la rédaction des CV, des lettres de motivation, des codes attendus pour réussir.
2. Attribuer un tuteur-professeur pour chaque élève, en partenariat avec le professeur principal, pour améliorer le suivi de recherche de stage.
3. Réaliser un entretien individuel un mois avant la PFMP, notamment pour les élèves en difficulté.
4. Réaliser des simulations d'entretien de PFMP ou d'emploi. (Associations d'entreprises, enseignants)

**Objectif 4 :** Accompagner et évaluer l'élève.

1. Aider les élèves à rendre compte de leur stage (Fiche ou rapport d'activités)
2. Mettre en place un bilan de compétences à l'issue de chaque PFMP.



# UN CLIMAT SCOLAIRE PROPICE AU "VIVRE ET APPRENDRE ENSEMBLE"

## AXE 1 DEVELOPPER LE BIEN ETRE DES ELEVES

**Objectif 1 :** Accueillir et accompagner les élèves dans leur singularité et leurs aspirations.

1. Poursuivre l'accueil des élèves entrants : Rallye d'intégration, entretiens individuels de positionnement, semaine d'immersion.
2. Améliorer l'accueil des nouveaux élèves arrivant en cours d'année. (Élaboration d'un protocole d'accueil).
3. Valoriser l'engagement dans la vie du lycée afin de construire une citoyenneté ouverte et responsable : CVL, MDL, UNSS, Clubs, aide aux devoirs, délégués de classe, concours professionnels.
4. Poursuivre les cellules de veille pour une prise en charge des élèves et des familles en difficulté.

**Objectif 2 :** Favoriser des environnements épanouissants, sereins et sécurisants.

1. Aménager des lieux conviviaux pour les élèves : hall bâtiment F, achat de mobiliers, forum lycéen.
2. Aménager une salle de classe pour les élèves de 3<sup>ème</sup>.
3. Améliorer la mixité du lycée polyvalent en développant les compétences psycho sociales des élèves : de la cohabitation au vivre et apprendre ensemble.

**Objectif 3 :** Conforter la mise en œuvre du parcours santé.

1. Poursuivre les actions de prévention des addictions et des conduites à risques dans le cadre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté.
2. Poursuivre les partenariats avec les organismes.

## AXE 2 LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

**Objectif 1 :** Créer un climat serein entre filles et garçons.

1. Poursuivre les semaines de l'égalité filles/garçons : débats à la maison des lycéens et à l'internat (café philo, groupes de paroles, SIS animation).
2. Améliorer l'orientation des filles en luttant contre les stéréotypes discriminants qui engendrent des comportements d'autocensure et limitent les horizons des filles quant à leur orientation.

**Objectif 2 :** Sensibiliser aux différentes formes de préjugés et discriminations.

1. Poursuivre les actions faisant prendre conscience des préjugés et stéréotypes pour lutter contre les discriminations.
2. Poursuivre les actions éducatives luttant contre le racisme, le sexisme, l'homophobie, le sexisme.

## AXE 3 PREVENIR VIOLENCES ET INCIVILITES

**Objectif 1 :** Développer une prévention et une gestion partagée et efficace des violences et des incivilités.

1. Instaurer des chartes de classes pour donner du sens au règlement intérieur.
2. Développer l'éducation aux compétences psychosociales pour mieux lutter contre le harcèlement et les discriminations entre élèves (semaine d'intégration, Accompagnement personnalisé, Education Morale et Citoyenne, Heure Vie de classe).
3. Poursuivre les actions contre le harcèlement et le cyber harcèlement.

**Objectif 2 :** Impliquer la communauté scolaire de manière cohérente sur la piste de la justice réparatrice et restauratrice.

1. Mettre en œuvre des sanctions adaptées en impliquant davantage les parents et en accompagnant le retour des élèves exclus dans la classe.
2. Poursuivre les commissions éducatives pour mieux prévenir les violences et incivilités.

#### **AXE 4 EDUQUER A LA CITOYENNETE**

**Objectif 1 :** Renforcer et valoriser l'engagement des élèves dans la vie du lycée et les projets citoyens.

1. Mobiliser l'engagement des élèves en s'appuyant sur le conseil Vie Lycéenne, la maison des lycéens, l'association sportive.
2. Prévoir un temps fort de la valorisation de l'engagement lycéen pour mettre en valeur les projets citoyens et l'engagement des élèves dans la vie du lycée.

**Objectif 2 :** Mieux communiquer sur les actions relatives à l'éducation citoyenne.

1. Développer des outils d'expression accessibles aux lycéens missionnant un AED pour l'encadrement et le développement de médias liés à l'expression des lycéens (journal en ligne, Mc Mag en version numérique, web-radio, etc.)

**Objectif 3 :** Favoriser la mutualisation des pratiques entre les voies générales et professionnelles.

1. Expérimenter le lancement de projets citoyens en proposant des projets citoyens par classe ou par niveau avec appui de différents partenaires (hôpitaux, écoles primaires, maisons de retraite, maisons de quartiers, associations, etc.).
2. Mettre en place des actions pour mieux former les élèves à un usage responsable des réseaux sociaux et d'internet.

#### **AXE 5 AMELIORER LE CADRE DE VIE**

**Objectif 1 :** réaménager les espaces extérieurs

1. Embellir l'espace extérieur : planter des arbres.
2. Embellir le préau (mobilier de la cour, décoration des murs, espace pour expositions).
3. Améliorer la signalétique et faciliter les déplacements à l'intérieur du lycée.
4. Mener une réflexion avec les élèves et les personnels concernant le nom du lycée (un seul nom pour créer un sentiment d'appartenance au même lycée polyvalent).

**Objectif 2 :** réaménager les locaux intérieurs.

1. Améliorer l'espace Professeurs : salle des profs, réfectoire, espaces de convivialité.
2. Réfléchir aux espaces dédiés aux salles d'études : proposer 3 salles dont une réservée aux terminales.
3. Travailler sur l'insonorisation des salles (bâtiment E, réfectoire personnels).
4. Associer les élèves avec les CPE au suivi des dégradations pour mieux sensibiliser.

**Objectif 3 :** Manger citoyen.

1. Mettre en place des actions « Défi anti gaspi » : réduction de la facture de ramassage des déchets.
2. Créer un jardin potager éducatif en permaculture.
3. Proposer régulièrement des repas strictement végétariens pour les élèves et personnels intéressés.
4. Afficher à l'entrée du self un « menu type » équilibré.
5. Pérenniser le club « apiculture », avec production de miel proposé aux élèves internes.

## EDUCATION AUX CULTURES ET OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

### AXE 1 RENFORCER L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

**Objectif 1 :** Proposer à chaque élève des actions pédagogiques à visée culturelle.

1. Banaliser une journée par niveau (sortie artistique et /ou culturelle) afin de développer une culture personnelle dans le domaine des arts : Sortie sur Nantes avec visite d'un musée, où découverte d'une action culturelle (théâtre, concert...).
2. Valoriser les travaux des élèves, des clubs et ateliers spécifiques : Semaine des arts, expositions, articles dans la Fantaizine.
3. Favoriser des projets mixant les publics autour d'activités sportives ou culturelles.

**Objectif 2 :** Renforcer le réseau avec les partenaires culturels.

1. Favoriser les rencontres avec les professionnels, les pratiques et fréquentation des lieux de spectacles.

### AXE 2 OUVRIR A L'EUROPE ET A L'INTERNATIONAL

**Objectif 1 :** Développer l'ouverture européenne pour tous les élèves.

1. Proposer des projets de voyage mixant les élèves de la voie professionnelle et générale.
2. Développer les mobilités avec l'OFAJ, programme Sauzay.
3. Poursuivre les projets Erasmus+ (KA1 et KA2).
4. Poursuivre les partenariats avec les partenaires européens (Decin, Lubeck, Michelbach)

**Objectif 2 :** Valoriser le rayonnement interne et externe des projets européens.

1. Présenter aux élèves et à leur famille, les projets européens sur le site e-lyco en formalisant des documents écrits et/ou vidéo pour promouvoir les projets.
2. Développer des temps forts (Semaine de l'Europe, réunion de parents).
3. Améliorer la présentation des projets européens sur le site du lycée.

## **FORMATIONS POUR ACCOMPAGNER LES EQUIPES**

1. Amélioration des pratiques pédagogiques de différenciation, de personnalisation et de pédagogie de projet.
2. Communication non violente et gestion de conflits.
3. Sensibilisation aux pratiques favorisant l'amélioration du climat scolaire.
4. Accompagnement des professeurs stagiaires et des nouveaux contractuels.
5. Réunion d'informations concernant l'organisation des voyages scolaires (procédures administratives, financières, cadre légal).



LYCÉE **MONGE**  
**LA CHAUVINIÈRE**  
LE LYCÉE DE TOUTES LES ÉNERGIES



**Lycée Monge-La Chauvinière**

**2, rue de la Fantaisie**

**B.P. 62223**

**44322 NANTES CEDEX 3**

**[Lyc-mongechauviniere.e-lyco.fr](http://Lyc-mongechauviniere.e-lyco.fr)**