



F A B A S



FIGHT AGAINST BULLYING AT SCHOOL



bullying *n* (à l'école) harcèlement, intimidation *nm, nf*

Pour lutter contre ce phénomène, le projet FABAS a pour objectif d'engager une réflexion sur des outils et des méthodes.

Engagé en 2020, le projet s'est déroulé autour de mobilités.



Du 30/01 au 02/02, la mobilité Erasmus en Italie nous a permis de participer à ce projet entamé en 2020.

Autour d'ateliers, de visites et de nombreux échanges, nous avons enrichi nos connaissances et pratiques grâce aux partenaires européens.

Gaëlle LEMAITRE
Jonathan Le MOING

L'équipe

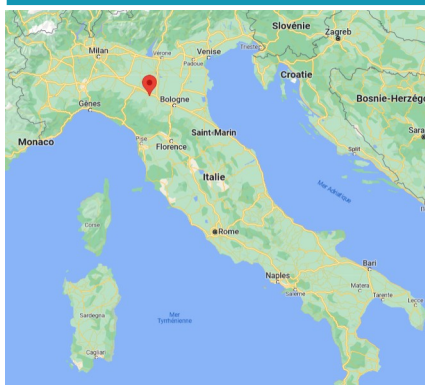
Des enseignants, des psychologues, des CPE, des professionnels de santé ou de direction.

L'équipe italienne qui nous a accueillis



Issus de **5 pays européens** :
France
Espagne
Italie
Belgique
Lituanie

REGGIO EMILIA



Nous avons découvert la ville, riche d'un passé industriel et d'une volonté forte de favoriser l'intégration.

De passage à l'Hôtel de Ville pendant le Conseil Municipal



Quartier du **Foscato**
Projet d'intégration des populations en créant des numéros de rues





Quartier industriel en cours de réhabilitation

Centre Malaguzzi

NO WAY. THE HUNDRED IS THERE

The child is made of one hundred.
 The child has a hundred languages a hundred hands a hundred thoughts a hundred ways of thinking of playing, of speaking.
 A hundred always a hundred ways of listening of marveling of loving a hundred joys for singing and understanding a hundred worlds to discover a hundred worlds to invent a hundred worlds to dream.
 The child has a hundred languages (and a hundred hundred hundred more) but they steal ninety-nine.
 The school and the culture separate the head from the body.
 They tell the child:

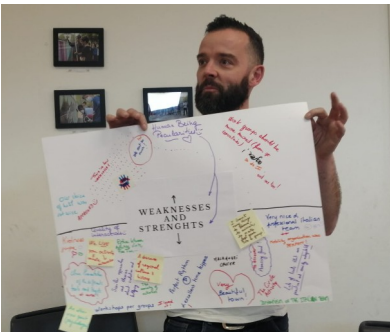
to think without hands to do without head to listen and not to speak to understand without joy to love and to marvel only at Easter and Christmas.
 They tell the child: to discover the world already and of the hundred they steal ninety-nine.
 They tell the child: that work and play reality and fantasy science and imagination sky and earth reason and dream are things that do not belong together.
 And thus they tell the child that the hundred is not there
 The child says: No way. The hundred is there

Loris Malaguzzi (translated Gandini)

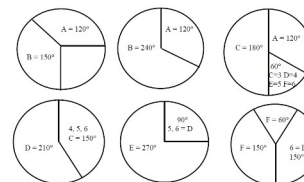
Développée dans la ville de Reggio Emilia en Italie par Loris Malaguzzi, ancien enseignant, la pédagogie Reggio repose sur les expérimentations, les découvertes, les explorations et les ressentis des enfants.
 « Chaque enfant est naturellement créatif et intelligent, il convient d'encourager sa liberté pour qu'il exprime tout son potentiel »



Les ateliers



Lors des mobilités en Espagne, Belgique, à Nantes et Guérande, Les intervenants ont pu approfondir et échanger sur les pratiques de lutte contre le harcèlement scolaire.



Fail at the marshmallow test

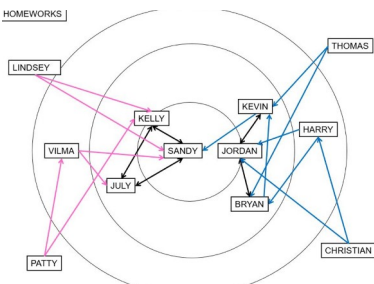
Paint on the house walls

"Oops..I didn't think about it!"

20 YEARS OLD !!



L'équipe de psychologues italiennes nous a présenté des outils de travail pour créer, favoriser les échanges avec les enfants, les jeunes au travers d'ateliers riches et variés.



Et après...

Le projet se poursuit avec 2 échéances à venir :
 Mars 2023 : Mobilité en Lituanie (Catherine Le Calvé et Claire Arnou)
 Mai 2023 : Mobilité au Mans – Clôture du projet

A venir... Création de podcasts dans chaque pays : témoignages de victimes, enseignants, infirmière, CPE, ...