



PREMIERS ATELIERS AVANT DE PARTIR À MARANELLO

Nantes, 1 février 2023

Des élèves sélectionnés pour partir en Italie du 19 Mars à 8 Avril ont réalisé leur premier atelier culturel. Manon Cadeau, responsable de Parcours le Monde, associé à Yolanda (service civique au CDI lycée Monge la Chauvinière) et Danielle (service civique à Parcours le Monde) ont programmé des activités pour réfléchir sur leurs motivations, leurs attentes et leurs craintes avant de partir. Nous avons abordé les stéréotypes, les préjugés et les représentations. Pour conclure, on a fait un échange sur la langue et la culture italienne.



“ Les craintes principales des élèves étaient liés à l'inconnu : la langue, le nouveau cadre du travail et les habitudes en Italie. Ils étaient soulagés et satisfaits de savoir quels sujets de discussion pouvaient être sensibles avec un(e) italien/ne. Dans le futur, ils aimeraient approfondir la langue et apprendre quelques notions basiques. Il est envisagé de proposer un atelier de langue italienne pour que les élèves partent plus rassurés. Par contre, concernant la nourriture italienne, il y a un consensus unanime: ils aiment tous !

”



Jeu d'interconnaissance au CDI du lycée Monge la Chauvinière



Erasmus+



Nantes, 8 février 2023



La séance d'aujourd'hui tourne autour des concepts du groupe, l'engagement et les compétences.

La notion du groupe est importante parce qu'ils auront besoin de travailler en équipe, d'arriver à un consensus entre eux.

Pour cela, nous rédigeons des règles communes du groupe, telles que ponctualité, respect, et vider toujours les assiettes !

Quelques réflexions suggérées sur la problématique du groupe :

Les groupes sociaux émergent grâce aux interactions et au sentiment d'appartenance. Souvent, l'identité se construit à partir de ces relations et influence celles que nous recevons. Pour lutter contre l'exclusion il faut développer empathie et tolérance.



Même s'ils partent en groupe, il faut toujours tenir compte qu'ils sont des individus avec leurs propres ambitions. Alors ils réfléchissent à des compétences qu'ils aimeraient développer sur place et des aptitudes qu'ils aimeraient avoir après leur retour d'Italie. Nous construisons une pyramide des post-its verts (compétences faciles à acquérir), des post-its jaune (compétences moins faciles à acquérir) et post-its roses (compétences difficiles à acquérir). Pour finir nous mimons des situations différentes et compliquées qui peuvent arriver à l'étranger et nous les résolvons ensemble.

